

ROZWIJAMY PASJE I TALENTY

Koncepcja kształcenia Gimnazjum nr 25 w Gdańsku

Opis strategii kształcenia, realizacji koncepcji oraz uzyskanych efektów.

Nadrzędnym celem pracy szkoły Gimnazjum nr 25 w Gdańsku jest tworzenie środowiska służącego rozwojowi młodego człowieka, a głównym zadaniem **rozwijanie pasji i talentów uczniów**.

Innowacyjna i nowatorska koncepcja pracy naszej szkoły opracowana w latach 2011-2015 i wynikająca z niej oferta edukacyjna opiera się na zasadach **konstruktywizmu i psychologii pozytywnej**.

Zgodnie z konstruktywistycznym modelem edukacji uczniowie Gimnazjum nr 25 znajdują się w centrum i aktywnie tworzą swoją wiedzę, nauczyciele natomiast planują i organizują środowisko uczenia się.

Oparcie koncepcji pracy szkoły na założeniach psychologii pozytywnej sprawia, że uczniowie są postrzegani przez pryzmat swoich mocnych stron, a nauczyciele pracując z nimi odwołują się do modelu rozwoju osobistego.

Dominującymi metodami nauczania są metody będące u podstaw **piramidy uczenia się**: uczenie się wzajemne, działanie praktyczne i dyskusja realizowane w różnych, ciekawych dla ucznia formach. Na efektywność nauczania wpływają również wykorzystywane w procesie edukacji założenia neurodydaktyki. Od roku 2014 nauczyciele stosują ocenianie kształtujące. Zasady oceniania kształtującego, jak również zasady stosowanego od dawna pomiaru dydaktycznego zostały wpisane w 2015 roku do wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

Kadra pedagogiczna szkoły znajduje tu miejsce, przestrzeń i wsparcie do własnego rozwoju i dzięki temu z ogromną pasją i zaangażowaniem dba o rozwój swoich podopiecznych. Nauczyciele nieustannie wzbogacają warsztat pracy oraz podejmują innowacyjne działania edukacyjne. Szkoła ma 29 innowacji pedagogicznych zarejestrowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty, z czego aktualnie realizowanych jest 21. Wyróżniający się nauczyciele corocznie uzyskują nagrody prezydenta miasta, kuratora oświaty czy medale Komisji Edukacji Narodowej. Kilkunastu nauczycieli uczestniczy w gdańskim projekcie *Kreatywna Pedagogika* dzieląc się swoim doświadczeniem i nowatorskimi rozwiązaniami edukacyjnymi.

Realizacji nowoczesnej koncepcji pracy szkoły służy ponadstandardowa, innowacyjna zarówno pod względem edukacyjnym, wychowawczym jak organizacyjnym oferta zajęć obowiązkowych i dodatkowych, autorskie programy realizowane i opracowywane przez nauczycieli, efektywne metody nauczania, współpraca międzynarodowa oraz odpowiednio dostosowana do potrzeb edukacyjnych przestrzeń szkolna. Oferta edukacyjna szkoły odpowiada na potrzeby środowiska – w roku szkolnym 2016/2017 na 180 miejsc w klasach pierwszych aplikowało 360 kandydatów.

Szkoła ściśle współpracuje ze środowiskiem lokalnym dzięki czemu uczniowie mają możliwość uczestniczenia w wielu projektach i zajęciach organizowanych we współpracy z Uniwersytetem Gdańskim, Politechniką Gdańską, Gdańskim Uniwersytetem Medycznym, Naukowym Parkiem Technologicznym, gdańskimi muzeami.

Od 2004 roku Gimnazjum nr 25 w Gdańsku realizuje autorski program kształcenia w systemie dwujęzycznym, budując od 12 lat ofertę dla gdańskich uczniów zainteresowanych tym sposobem edukacji. Autorski, innowacyjny program kształcenia obejmuje wszystkie, nie tylko dwujęzyczne, typy klas. Uczniowie rozwijają swoje pasje i talenty ucząc się w grupach o podobnych zainteresowaniach, na zajęciach prowadzonych nowoczesnymi metodami, w blokach tematycznych, korzystając z zajęć prowadzonych w formach pozaszkolnych.

Szczególnie uzdolnieni już od pierwszej klasy objęci są indywidualnymi ścieżkami edukacyjnymi, indywidualnymi programami nauki i opieką tutorską. Trzy lata nauki w Gimnazjum nr 25 to wykorzystany efektywnie czas na rozwinięcie skrzydeł i osiągnięcie sukcesów. Absolwenci Gimnazjum nr 25 opuszczają szkołę z bardzo wysokim poziomem kompetencji również tych językowych. Są świetnie przygotowani do sprawdzianów językowych w liceach. Dostają się do klas dwujęzycznych i z międzynarodową maturą, z powodzeniem kontynuując tam naukę.

Od 2013 r. w szkole jest realizowany kompleksowy program kształcenia uczniów uzdolnionych oparty na tutoring edukacyjnym. Program ten obejmuje: klasy z programami autorskimi uwzględniające zainteresowania ucznia, indywidualne ścieżki edukacyjne (84 uczniów w roku szkolnym 2015/2016), indywidualne programy nauki dla uczniów szczególnie uzdolnionych (30 programów w roku szkolnym 2015/2016), przygotowanie do konkursów, zajęcia na uczelniach wyższych. Uzupełnieniem tutoring edukacyjnego był udział uczniów w latach 2013-2015 w projekcie *Zdolni z Pomorza*.

W 2015 roku został opracowany i wdrożony program tutoring rozwojowego, w ramach którego 20 nauczycieli zostało przeszkolonych w zakresie tej metody pracy. Od października 2015 roku z opieki tutorskiej skorzystało już łącznie ok. 60 uczniów. Tutoring rozwojowy jest wspierany przez tutoring edukacyjny w ramach kompleksowego programu kształcenia uczniów uzdolnionych.

Młodzież Gimnazjum nr 25 ma możliwość rozwijania swoich zainteresowań w różnych typach klas: dwujęzycznych z wykładowym językiem angielskim, sportowych cheerleaders z rozszerzonym językiem angielskim (jedyne w Polsce) oraz ogólnych z programami autorskimi z matematyki, fizyki, biologii, chemii, języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, plastyki, muzyki i innych.

Od 2010 roku szkoła realizuje autorski program KREATYWNA EDUKACJA KREATYWNYCH, na który składa się m.in.: kształcenie kompetencji ery informacyjnej, tutoring, gamifikacja, realizowanie podstawy programowej metodą projektu edukacyjnego,

narzędzia krytycznego myślenia, ocenianie kształtujące, edukacja hybrydowa, aktywności edukacyjne poza szkołą.

Dla potrzeb programu przestrzeń szkolna jest dostosowana do prowadzenia zajęć metodami aktywizującymi, on line, edutainment. W każdej klasie jest komputer, projektor, sieć wi-fi tak, aby zarówno nauczyciel jak i uczniowie mogli korzystać z zasobów internetowych dla potrzeb lekcji.

W szkole jest specjalistyczna multimedialna pracownia językowa, biblioteczne centrum multimedialne, tablice interaktywne, tablety do dyspozycji uczniów. W roku szkolnym 2014/2015 dwie sale lekcyjne zostały przekształcone w crazy room'y – przestrzeń sprzyjającą kreatywnemu myśleniu. W salach lekcyjnych uczniowie mają do dyspozycji poduszki i siedziska.

W szkole realizowany jest program kształcenia językowego obejmujący: kształcenie dwujęzyczne metodą CLIL, zajęcia w multimedialnej pracowni językowej, przygotowanie do egzaminów Cambridg'e: FCE, PET i CAE, zajęcia z native speaker'em (angielski, hiszpański), międzynarodowe projekty edukacyjne w ramach programów Erasmus+ oraz e-Twinning. Program rozpoczął się w roku 2004 od realizacji innowacji pedagogicznej *Oddziały klasy dwujęzycznej z wykładowym językiem angielskim – nr 403 – 12/04* autorstwa dyrektora szkoły Anny Mrotek. W 2009 r. szkoła uzyskała CERTYFIKAT *EUROPEAN LANGUAGE LABEL*, przyznawany w konkursie European Language Label organizowanym przez Komisję Europejską. Celem konkursu jest nagradzanie i upowszechnianie nowatorskich inicjatyw dotyczących nauczania i uczenia się języków charakteryzujących się wysoką jakością, wielostronnym charakterem, oryginalnością i innowacyjnością.

Gimnazjum nr 25 jest jedyną w województwie pomorskim oraz jedną z sześciu w całej Polsce szkołą, która realizowała program *INDYWIDUALNE WYJAZDY UCZNIÓW COMENIUSA* (2013 roku) oraz jedynym w województwie pomorskim gimnazjum, które umożliwia uczniom zdawanie w szkole międzynarodowych egzaminów językowych Cambridge. Uczniowie mają także bezpłatną możliwość napisania próbnych egzaminów sprawdzanych przez licencjonowanych egzaminatorów Uniwersytetu w Cambridge. Co roku kilkunastu uczniów szkoły, przygotowywanych przez nauczycieli w trakcie zajęć lekcyjnych w oddziałach dwujęzycznych, zdaje pomyślnie egzaminy PET, FCE i CAE. W latach 2009-2017 egzaminy te zdało łącznie 121 uczniów szkoły.

Szkoła dużą wagę przywiązuje do wykorzystywania przez uczniów w praktyce umiejętności językowych rozwijając współpracę międzynarodową umożliwiającą kontakty naszych uczniów z młodzieżą z innych krajów. W latach 2004-2017 nauczyciele aplikowali z sukcesem do programów unijnych zarówno w programie Comenius, e-Twinning oraz Młodzież w działaniu, a ostatnio Erasmus+. W czasie 12 lat uczestnictwa w projektach unijnych kilkuset uczniów i kilkudziesięciu nauczycieli wzięło udział w ponad 20 programach realizowanych we współpracy z kilkunastoma państwami, na których realizację szkoła pozyskała łącznie **558 tys. zł.** W roku 2016 Gimnazjum nr 25 otrzymało nagrodę Prezydenta Miasta Gdańska z tego tytułu. Aktualnie szkoła realizuje dwa partnerskie projekty w ramach programu Erasmus+ .

Szkoła aktywnie współpracuje ze szkołami europejskimi w ramach programu e-Twinning – zrealizowano od 2005 roku kilkanaście długoterminowych projektów w zakresie podnoszenia poziomu nauczania języka niemieckiego i angielskiego oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii w procesie edukacji. Szkoła była organizatorem pięciu międzynarodowych wymian młodzieży w celu realizowania projektów europejskich w ramach FRSE *Młodość w Działaniu*. W latach: 2007 – 2011 została zorganizowanych 8 wymian z młodzieżą z 7 krajów, w których wzięło udział ok.130 uczniów szkoły.

Szkoła jest inicjatorem i organizatorem dziesięciu edycji Wojewódzkiego Konkursu Teatrów Obcojęzycznych „Hanza”. W konkursach wzięło udział ponad 2 tysiące uczniów gimnazjów województwa pomorskiego. Od 2009 roku szkoła organizuje także konkursy dla uczniów niepełnosprawnych o różnej tematyce poprzedzonych warsztatami edukacyjnymi.

Nauczyciele Gimnazjum nr 25 dużą wagę przywiązują do efektywnego rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży z problemami wychowawczymi i socjalnymi. Szkoła ma wypracowany efektywny system wspierania uczniów z problemami w nauce. W 2015 roku opracowano i wdrożono autorski program pomocy uczniom z problemami oparty na diagnozie ich mocnych stron i planowaniu rozwoju osobistego.

Gimnazjum nr 25 jest jedną z niewielu szkół w Polsce zatrudniającą doradcę zawodowego, który obejmuje swoją opieką wszystkich uczniów szkoły i realizuje z nimi zajęcia indywidualne i grupowe poczynając już od klasy pierwszej wg opracowanego przez szkołę i realizacji programu doradztwa zawodowego

Szkoła monitoruje i analizuje efekty kształcenia oraz prowadzi ewaluację swojej pracy, dbając o kształtowanie umiejętności uczniów określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. W roku 2010 został opracowany i wdrożony do realizacji autorski program *EFEKTYWNE NAUCZANIE*, którego celem jest osiągnięcie przez uczniów wysokich wyników egzaminu gimnazjalnego. Jednym z efektów realizacji programu jest wzrost wyniku egzaminu gimnazjalnego szkoły do grupy wyników w staninach wysokich. Wzrost wyników staninowych jest efektem rosnącej z roku na rok Edukacyjnej Wartości Dodanej z poszczególnych części egzaminu - do szkoły sukcesu w roku 2015.

Efektom realizacji opracowanych pod kierunkiem dyrektor szkoły autorskich programów rozwoju uczniów są ich sukcesy w różnorodnych konkursach. W roku szkolnym 2015/2016 Gimnazjum nr 25 zajęło pierwsze miejsce wśród gdańskich szkół publicznych pod względem liczby laureatów - 10 uczniów i finalistów – 19 uczniów, w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty. W klasyfikacji wojewódzkiej Gimnazjum nr 25 zajęło czwarte miejsce.

W roku szkolnym 2015/2016 157 uczniów Gimnazjum nr 25 zostało zwycięzcami zawodów wiedzy i zawodów sportowych. 14 laureatów konkursów uzyskało zwolnienie

z egzaminu gimnazjalnego i przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej poza warunkami rekrutacji, w tym 10 laureatów konkursów kuratorskich i 4 laureatów olimpiad ogólnopolskich.

W roku szkolnym 2015/2016 w międzynarodowych, ogólnopolskich i wojewódzkich zawodach sportowych uczniowie Gimnazjum nr 25 zdobyli 20 złotych, 31 srebrnych i 20 brązowych medali. W roku 2015 dwa zespoły klas sportowych cheerleaders zdobyły Mistrzostwo Polski oraz brązowy medal na Mistrzostwach Europy, a w roku 2016 na Mistrzostwach Polski 3 zespoły zdobyły srebrne medale.

W Gimnazjum nr 25 prowadzona jest, wspólnie z Gdańskim Klubem Taekwon - do sekcja sportowa. W roku 2015 uczennica Gimnazjum nr 25 została mistrzynią świata w tej dyscyplinie, a co roku uczniowie szkoły zostają mistrzami Polski i powoływani są do kadry narodowej. W roku 2012 szkoła wprowadziła także szkolenie sportowe rugby.

W roku 2013 zespół sportowy cheerleaders został Mistrzem Polski Juniorek, zaś uczniowie trenujący taekwon-do są zwycięzcami mistrzostw Polski i Europy, a dwóch z nich jest w reprezentacji kadry Polski w tym sporcie. W roku 2012 szkoła wprowadziła szkolenie sportowe rugby.

Uczniowie Gimnazjum nr 25 rozwijając swoje pasje zdobywają również pierwsze miejsca w konkursach wokalnych, plastycznych i innych.

W 2015 roku szkoła wzięła udział w pilotażowym projekcie gamifikacji lekcji przedsiębiorczości we współpracy z Gdańskim Inkubatorem Przedsiębiorczości STARTER i od tego czasu przedsiębiorczość prowadzona jest tą metodą. W 2016 roku uczniowie Gimnazjum nr 25 przygotowali projekty przedsięwzięć, które zajęły I i II miejsce w konkursie zgamifikowanych lekcji przedsiębiorczości.

Szkoła dba również o wsparcie finansowe uczniów zdolnych. W 2015 roku 31 uczniów Gimnazjum nr 25 uzyskało jednorazowe stypendium Prezydenta Miasta Gdańska za osiągnięcia w roku szkolnym 2014/2015. W roku szkolnym 2015/2016 dwóch uczniów, a w 2016/2017 – trzech uczniów szkoły jest objętych programem stypendium dla osób szczególnie uzdolnionych i opieką szkolnych tutorów w ramach projektu *Pomorski program pomocy stypendialnej 2015/2016 i 2016/2017*.

Szkoła pozyskuje dodatkowe środki pozabudżetowe przeznaczone na wsparcie rozwoju uczniów. W latach 2012-2017 była to łączna kwota 1.000.000 zł.

Opracowanie:
Anna Mrotek
Dyrektor Gimnazjum nr 25 w Gdańsku